

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 1стр. из 20	

### Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»  
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)  
 «Политика здравоохранения и законодательство»  
 Образовательная программа **6B10105** «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: PZZ 4304	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Политика здравоохранения и законодательство	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: общая гигиена, биостатистика, введение в законодательство и экономику здоровья.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Реформы системы здравоохранения Республики Казахстана. Ведомственная медицина. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Структура системы здравоохранения. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения. Разрешения и уведомления в области здравоохранения. Государственной поддержки отечественной медицинской науки, внедрения передовых достижений науки, техники и мирового опыта в области здравоохранения.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Ознакомить с законодательствами об охране здоровья граждан, с правовыми основами деятельности медицинских работников. Научить решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	Знает законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения; знает Конституцию РК, Кодекс РК и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; знает правила проведения Государственного регулирования и управления в области здравоохранения. Государственная политика в области здравоохранения.		
PO2	Умеет применить знания охраны репродуктивных прав человека; способен применить знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применять знания по охране общественного здоровья.		
PO3	Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применить знания правового статуса, социальной защиты медицинских и фармацевтических работников. Системы здравоохранения.		
PO4	Готовит и сообщает информацию о правилах проведения государственного контроля и надзора		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 20

	в области здравоохранения; сообщает о принципах информатизации в области здравоохранения; интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1	РО5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.				
	РО2	РО7 Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.				
	РО3	РО8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний				
	РО4	РО9 Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-13. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		20	60	-	112	48
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	<a href="mailto:Lena601985@mail.ru">Lena601985@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Более 10 статей	
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	<a href="mailto:magai_lyubov@mail.ru">magai_lyubov@mail.ru</a>	Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению»(на примере города Шымкент)	Автор 7 статей	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания



1	<p><b>Лекция.</b> Политика в области здравоохранения. Организационно-правовая база здравоохранения Республики Казахстан.</p>	<p>Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</p>	PO 1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие</b> Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан.</p>	<p>Система правового обеспечения охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Основополагающие акты. Правовые, экономические и социальные основы охраны здоровья граждан.</p>	PO 1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Общенациональное движение «Казахстан 2050»: продвижения идей и ценностей стратегии.</p>	<p>Стратегия развития «Казахстан -2050» в области здравоохранения: концепция, принципы, основные направления развития.</p>	PO 2	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
2	<p><b>Лекция.</b> Конституционные основы охраны здоровья граждан РК</p>	<p>Организация охраны здоровья граждан. Компетенция Правительства Республики Казахстан в области охраны здоровья граждан</p>	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие.</b> Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Правовое регулирование медицинской помощи. Правил организации медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи.</p>	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p>	<p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права военнослужащих, сотрудников органов</p>	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка	Критерии и оценки для СРОП/СРО



		<p>национальной безопасности в области охраны здоровья. Права граждан, подвергшимся воздействию ионизирующего излучения Права граждан, свобода которых ограничена Права граждан, пострадавшим вследствие экологического бедствия</p>			тестовых заданий	РО
3	<p><b>Лекция.</b> Государственные нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования безопасности факторов среды обитания</p>	<p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы- нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.</p>	РОЗ	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие</b> Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Законодательные акты РК. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	РОЗ	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП .СРО.</b> Законодательство о здравоохранении и медицине</p>	<p>Источники медицинского права. Понятие, система и состав медицинского законодательства.Правовая основа здравоохранения.</p>	РО2	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/С РО
4	<p><b>Лекция.</b> Права врача, права граждан и пациентов в области охраны здоровья.</p>	<p>Административно-правовые и гражданско-правовые отношения. Права врача. Права пациентов. Права отдельных групп населения.</p>	РОЗ	1	Проблемная	Вопросы обратной связи



5	<p><b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность в сфере медицинской Деятельности</p>	<p>Общемировые тенденции обеспечения охраны здоровья и проблемы уголовной ответственности за преступления в сфере здравоохранения в РК. Мошенничество в сфере медицинского страхования</p>	PO3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Законодательство РК о предупреждении распространения ВИЧ - инфекции .</p>	<p>Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения и людей, живущих с ВИЧ. Оценка распространенности ВИЧ – инфекции.</p>	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	<p><b>Лекция.</b> Конституционные и правовые основы медицинской деятельности в РК.</p>	<p>Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</p>	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие</b> Правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей человека и донорства крови и её компонентов</p>	<p>Законодательство, регулирующее деятельность по трансплантации органов и (или) тканей человека. Понятие и виды трансплантации, условия и порядок трансплантации. Доноры и реципиенты. Презумпция согласия и право на разрешение изъятия трансплантантов. Трансплантация и принципы биоэтики. Законодательство о донорстве крови и её компонентов. Организация донорства крови и её компонентов. Опасности «кровоавой» медицины.</p>	PO3	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и порядок введения в</p>	<p>Медицинские и фармацевтические работники имеют право на: 1) обеспечение необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности; 2) частную медицинскую</p>	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО



	действие Кодекса.	практику и фармацевтическую деятельность; 3) повышение квалификационного уровня за счет бюджетных средств или работодателя, если являются работниками организаций негосударственного сектора здравоохранения, не менее одного раза в пять лет.				
6	<b>Лекция.</b> Социально-правовая защита медицинских работников.	Обеспечение условий деятельности. Защита профессиональной деятельности. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы осуществления государственной политики в области предупреждения распространения туберкулеза в РК в целях охраны здоровья граждани обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия населения.	Правила проведения мероприятий по профилактике туберкулеза. Порядок и специфическая профилактика туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза.	PO4	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
7	<b>СРОП. СРО.</b> Законодательство Республики Казахстан о профилактике и ограничении табакокурения	Правовые основы ограничения курения табака в целях снижения заболеваемости населения .	PO4	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/СРО
	<b>Лекция.</b> Ответственность медицинских работников.	Понятие врачебной ошибки и границы допустимых в медицинской практике ошибок. История развития уголовного законодательства по вопросам оценки врачебной ошибки.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b>	Общая характеристика преступлений в сфере	PO3	3	Учебные кейсы	Оценка с использо



8	Должностные преступления работников здравоохранения	здравоохранения. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок, отличие от халатности. Причины и правовая природа врачебных ошибок. Гражданско-правовая и уголовная ответственность. Возмещение материального ущерба.				ванием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	Основы профессиональной деятельности работников здравоохранения. Общественные организации медицинских работников и их роль в защите прав медицинского персонала.	PO2	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/СРО
	<b>Лекция.</b> Эвтаназия: жизненный смысл выбора смерти	Понятие и виды эвтаназии. Эвтаназия и биоэтика. Законодательное регулирование эвтаназии в РК. Отношение к эвтаназии в различных странах мира. Эвтаназия как форма реализации права человека на смерть.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Реформы законодательства здравоохранения об организации и оказании в условиях COVID-19	Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	PO2	3	TBL, Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Платные медицинские услуги в государственных и негосударственных секторах здравоохранения	Платные медицинские услуги оказываются государственными и частными медицинскими организациями, физическими лицами, занимающимися частной медицинской практикой, при соответствии профилю заболевания и лицензии на занятие медицинской деятельностью.	PO2	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/СРО
	<b>Лекция.</b>	Защита репродуктивных прав.	PO2	1	Обзорная	Вопросы



9	Охрана репродуктивных прав человека. Права и обязанности граждан в сфере охраны репродуктивных прав.	Получение услуг по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи. Лечение бесплодия, в том числе с применением современных вспомогательных репродуктивных методов и технологий, разрешенных в Республике Казахстан.				обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Правовые аспекты планирования семьи	Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин в РК. Пособие по беременности и родам. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности.	PO 2	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Основы управления системами здравоохранения, принципы управления территориальным здравоохранением.	Анализ существующих в здравоохранении проблем позволяет установить следующие причины, определяющие приоритетность работ по стандартизации: отсутствие единых подходов к формированию нормативной базы отрасли; необходимость повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения на фоне растущей стоимости медицинских товаров и услуг; неуклонный рост	PO4	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО



		числа новых медицинских технологий, который усложняет процесс выбора врачом оптимального способа профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных.				
10	<b>Лекция.</b> Права и обязанности медицинских работников	Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности. Законодательная «защищённость» медицинского персонала. Основные обязанности и их общая характеристика.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. публично-правовые основы обязательного медицинского страхования.	Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования.	PO4	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Проблемы эвтаназии в РК.  <b>Рубежный контроль - 1</b>	Понятие и содержание эвтаназии. Законодательная база и мировой опыт. Перспективы эвтаназии в мире и в РК.	PO4	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>Тест</b>	Критери и оценки для СРОП/СРО
11	<b>Лекция.</b> Принципы государственной политики и основы регулирования здравоохранения.	Законодательство РК в области здравоохранения. Государственное регулирование здравоохранения.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Системы здравоохранения и проблемы системы здравоохранения Республики Казахстан.	Медицинские организации, лечебно-профилактические учреждения. Материально-техническая база, нехватка квалифицированных кадров, низкое качество медицинских услуг.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа



	<b>СРОП. СРО.</b> Государственная политика в сфере здравоохранения.	Принципы Государственной политики в области здравоохранения.	РОЗ	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
12	<b>Лекция.</b> Основные принципы и задачи государственной политики в области здравоохранения	Принципы и задачи государственной политики	РОЗ	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Государственная поддержка здравоохранения.	Всесторонняя поддержка здоровья на уровне ПМСП	РОЗ	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Ресурсное обеспечение здравоохранения. Совершенствование системы здравоохранения	Финансирование государственной системы здравоохранения. Направления реформирования системы здравоохранения.	РО1	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
13	<b>Лекция.</b> Программа развития здравоохранения Республики Казахстан.	“Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина, “Здоровая нация”.	РОЗ	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Права врача, граждан, групп граждан и пациентов в области охраны здоровья.	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения	РОЗ	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в РК.	РОЗ	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
14	<b>Лекция.</b> Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и др.	Порядок аккредитации субъектов здравоохранения	РОЗ	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



	<b>Практическое занятие.</b> Кадровое обеспечение организаций здравоохранения	Проблемы кадрового обеспечения в системе здравоохранения	PO3	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Медицинская экспертная деятельность	Виды медицинской экспертизы. Экспертиза качества медицинских услуг	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
15	<b>Лекция.</b> Конституция, Кодексы РК регламентирующие деятельность организаций здравоохранения.	Кодекс Республики Казахстан	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Финансовое обеспечение системы здравоохранения	Источники финансового обеспечения системы здравоохранения	PO3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Медицинская деятельность. Виды медицинской и фармацевтической деятельности в Республике Казахстан	Медицинская помощь. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Квалифицированная медицинская помощь.	PO1	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
16	<b>Лекция.</b> Стратегия развития системы здравоохранения	Стратегия развития Республики Казахстан до 2030 года Стратегический план развития	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Политика Республики Казахстан в области здравоохранения в свете стратегии «Казахстан-2050	Достижения Казахстанской медицины.	PO1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Принципы охраны здоровья.	Основные принципы охраны здоровья.	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
17	<b>Лекция.</b>	Медицинское право. Здоровье	PO1	1	Обзорная	Вопросы



	Основы медицинского права и законодательства в области здравоохранения	народа. Права и обязанности пациентов.				обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Основы медицинского права и законодательства в области здравоохранения	Медицинское право. Здоровье народа. Права и обязанности пациентов.	PO1	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Социально-экономическая политика государства	Особенности социально-экономической политики. Характеристики социально-экономической политики государства.	PO1	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
18	<b>Лекция.</b> Международные стандарты права на физическое и психическое здоровье	Здоровье и права человека. Права пациентов. Право на наивысший достижимый уровень здоровья.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Современные проблемы политики государства в области здравоохранения	Основные проблемы системы здравоохранения. Современные проблемы политики.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Современные проблемы политики государства в области здравоохранения	Основные проблемы системы здравоохранения. Современные проблемы политики.	PO1	3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
19	<b>Лекция.</b> Политическая воля в развитии системы здравоохранения.	Политика в отношении систем здравоохранения. Виды систем здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Здравоохранение и внешняя политика	Особенности новой концепции внешней политики Казахстана	PO1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Здравоохранение и внешняя политика	Особенности новой концепции внешней политики Казахстана	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых	Критерии и оценки для СРОП/СРО



					заданий	
20	<b>Лекция.</b> Политика в области медицинской деятельности и развития системы здравоохранения	Ключевые приоритеты и направления, планируемые результаты их реализации. Ожидаемые эффекты от реализации политики.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Законы и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья	Законы и нормативно-правовые акты. Закон Республики Казахстан «О системе здравоохранения».	PO1	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Законы и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья	Законы и нормативно-правовые акты. Закон Республики Казахстан «О системе здравоохранения».	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
21	<b>СРОП. СРО.</b> Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан  <b>Рубежный контроль - 2</b>	Анализ текущей ситуации. Видение развития сферы здравоохранения. Основные принципы развития отрасли.	PO3	2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий  <b>Тест</b>	Критерии и оценки для СРОП/СРО
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ				
9.3	СРО/СРОП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№ PO</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
PO1	Знает законодательств о Республики Казахстан в области здравоохранения	1. не имеет знаний о законодательстве Республики Казахстан в области	1. имеет знания о законодательстве Республики Казахстан в области здравоохранения	1.применять знания о Конституции РК, кодексе РК и других законодательных	1.очень хорошо демонстрирует знания о правилах ведения государственного	



	<p>; знает Конституцию РК, Кодекс РК и другие законодательные документы, регламентирующую деятельность медицинских организаций; знает правила проведения Государственного регулирования и управления в области здравоохранения . Государственная политика в области здравоохранения .</p>	<p>здравоохранения ; 2. не понимает методов осуществления мер по защите санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>; 2. понимает методы осуществления мер по защите санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>документах, регламентирующей их деятельность медицинских организаций. 2. полностью понимает различные методы решения практических задач при защите санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>	<p>о регулирования и управления в сфере здравоохранения. Анализирует эту тему и может связать с предыдущим учебным материалом. 2. может без проблем написать Кодекс РК и механизм исследования здоровья с указанием здоровья населения, а также полностью понять укрепление здоровья.</p>
<p><b>PO2</b></p>	<p>Умеет применить знания охраны репродуктивных прав человека; способен применить знания государственного регулирования в области здравоохранения; формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применять знания по охране</p>	<p>1. не проводит исследования и защиту системы здравоохранения , санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2. Не понимает значения массового охвата населения.</p>	<p>1. не знает основ государственного регулирования в области здравоохранения , обращается за помощью к преподавателю; 2. Понимает значение массового охвата населения.</p>	<p>1. самостоятельно выполняет практические и лабораторные работы, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, ведет учет; 2. владеет знаниями о значении здорового образа жизни и демографических параметров, отражая хороший уровень знаний из учебного</p>	<p>1. Защита санитарно-эпидемиологического благополучия населения и повышение эффективности финансирования и совершенствование инфраструктуры отрасли, выполняет на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы,</p>



	общественног о здоровья			материала.	выписывает отчеты; 2.грамотно использует теоретические знания о устойчивости и динамичном развитии социально ориентированной национальной системы здравоохранения, демонстрируя способность мыслить на высоком уровне, делает соответствующи е выводы.
<b>PO3</b>	Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения ; умеет применить знания правового статуса, социальной защиты медицинских и фармацевтическ их работников. Системы здравоохранения .	Не имеет знаний о проблемах информатизации в здравоохранении . Нет сообщения по социальной защите.	Имеет знания о проблемах информатизации в сфере здравоохранения . Нет сообщения по социальной защите.	Знает о проблемах информатизации в здравоохранении . Есть сообщение по социальной защите.	Знает о проблемах информатизации в сфере здравоохранения ; умеет применять знания о правовом статусе, социальной защищенности медицинских и фармацевтически х работников.
<b>PO4</b>	Готовит и сообщает информацию о правилах проведения государственног о контроля и надзора в	Не знает о принципах информатизации в сфере здравоохранения . По подготовке информации о	Знает о принципах информатизации в сфере здравоохранения . По подготовке информации о	Разъясняет принципы организации международного сотрудничества в области здравоохранения .	Разъясняет принципы организации международного сотрудничества в области здравоохранения. Разъясняет



	области здравоохранения ;	правилах проведения надзора.	правилах проведения надзора.	Имеет сообщение по подготовке информации о правилах проведения надзора.	правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах(пациентах).
--	---------------------------	------------------------------	------------------------------	---	--

**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Оценивания практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

**Критерии оценки для СРО/СРОП**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетвори</b>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,



	<p><b>Тельно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Подготовка и защита доклада</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Составление тестовых вопросов</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные</p>



	<p>V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>			
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>			
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>			
	<p>Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>		
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%); C+ (70-74%).</p>		<p>70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>			
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>		<p>50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>			
<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>		<p>Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.</p>			
Критерии оценки		90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)		25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.		25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и		20-25	17-24	10-16	<9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	19стр. из 20

т.д.)				
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Многобалльность системы оценки знаний</b>				
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94	Хорошо	
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно	
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		
<b>11. Учебные ресурсы</b>				
Электронные ресурсы	<p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р. , 2018// <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Медициналық құқық.Қошқарбаев Е.Е. , 2014//. <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017//. <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Медицинское право Республики Казахстан : Программа обучения для обучающегося (Syllabus). / Сост. С.М. Демежанова. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2013. - 112 с./<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Рустимова, Г.Р.Медицинские уголовные правонарушения : Монография. . - Алматы: КазАТи СО, 2016. - 133 с. - /<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</a></p> <p>Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></p>			
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <p>Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с</p>			



Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

**Дополнительная:**

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

**12.**

**Политика дисциплины**

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 10/21 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 +



95= 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

<b>13.</b>	<b>Политика, основанная на моральных и этических ценностях</b>		
	Политика. П. 4 Кодекс чести студента.		
	Политика выставления оценок по дисциплине.		
<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 